

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	<i>¡Vamos de compras!</i>
AUTORA	Aurora Navajas Algaba
APARTADO (según el MRE)	
NIVEL	A2
TIPO DE ACTIVIDAD	Actividad de vocabulario
OBJETIVOS	Fomentar en el estudiante el desarrollo de una capacidad que le permita dirigir su atención no hacia la palabra, sino hacia unidades léxicas complejas con el fin de rentabilizar el aprendizaje del léxico, al ser capaces de identificar como una unidad las palabras que suelen aparecer juntas en el discurso, en concreto las colocaciones.
DESTREZA QUE PREDOMINA	Comprensión lectora, expresión escrita y expresión oral.
CONTENIDO GRAMATICAL	
CONTENIDO FUNCIONAL	
CONTENIDO LÉXICO	Colocaciones léxicas del tipo <i>sustantivo + de + sustantivo con envases y cantidades</i> .
DESTINATARIOS	Estudiantes de español con un nivel intermedio de la lengua.
DINÁMICA	1.1. Trabajo individual/ en parejas 1.2. Trabajo individual/ en parejas 1.3. Trabajo en pequeños grupos
MATERIAL NECESARIO	El que se adjunta.
DURACIÓN	50 minutos aproximadamente.
MANUAL (si procede) con el que se puede utilizar	

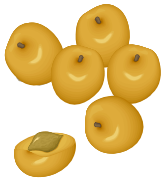
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- 1.1. Los alumnos deberán completar el nombre de todos los alimentos. Si fuera necesario, se pueden ayudar con la lista que aparece en la página siguiente.
- 1.2. A continuación, deberán leer el texto sobre los envases y cantidades utilizados en España y completar la tabla de la página anterior. Esta actividad gira en torno a la habilidad de poder recuperar y utilizar el vocabulario necesario de acuerdo a las necesidades comunicativas concretas.
- 1.3. Se recomienda realizar esta actividad en parejas o pequeños grupos. Los alumnos deberán imaginar que van a organizar una cena en su casa y elaborarán la lista de la compra con todos los productos y alimentos que necesiten. Esta actividad les servirá para ejercitar el vocabulario productivo.

Solución:

- 1.1. a. melocotones; b. mermelada; c. uvas; d. perejil; e. sardinas; f. vino; g. harina; h. pepino; i. lechuga; j. chocolate; k. carne; l. chorizo; m. pan; n. té; ñ. leche; o. cereales; p. hielo; q. pizza; r. mortadela; s. patatas fritas; t. ajo; u. huevos; v. pescado; w. sal y pimienta.
- 1.2. 1. Una barra de pan; 2. Un diente de ajo; 3. Una loncha de mortadela; 4. Una docena de huevos; 5. Un litro de leche; 6. Un bote de mermelada; 7. Una hoja de lechuga; 8. Una ristra de chorizos; 9. Una pizca de sal/pimienta; 10. Una caja de cereales; 11. Una bolsa de patatas fritas; 12. Una rodaja de pepino; 13. Una tableta de chocolate; 14. Un kilo de pescado; 15. Una bolsita de té; 16. Un kilo de melocotones; 17. Una lata de sardinas; 18. Una botella de vino; 19. Una porción de pizza; 20. Un paquete de harina; 21. Un kilo de carne; 22. Un cubito de hielo; 23. Un manojo de perejil; 24. Un racimo de uvas.
- 1.3. Actividad libre

1.1. ¿Conoces el nombre de todos estos alimentos? Mira el cuadro de la página siguiente y completa.



a. melocotones



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.



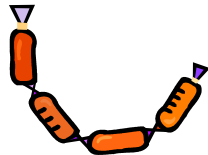
i.



j.



k.



l.



m.



n.



ñ.



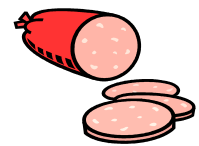
o.



p.



q.



r.



s.



t.



u.



v.



w.

<u>ENVASES Y CANTIDADES</u>	<u>ALIMENTOS</u>
1. Una barra de...	pan
2.	ajo
3.	mortadela
4.	huevos
5.	leche
6.	mermelada
7.	lechuga
8.	chorizos
9.	sal y pimienta
10.	cereales
11.	patatas fritas
12.	pepino
13.	chocolate
14.	pescado
15.	té
16.	melocotones
17.	sardinas
18.	vino
19.	pizza
20.	harina
21.	carne
22.	hielo
23.	perejil

1.2. Lee la siguiente información y completa el cuadro de la página anterior con los envases y cantidades.



La Sra. Blanco va todos los días al mercado y visita todos los puestos. En la carnicería pide *un kilo* de carne o, sencillamente, *tres filetes*. En la pescadería compra el pescado *entero* o por *kilos*. El queso y el embutido, por *gramos*, aunque a veces pide diez *lonchas* de mortadela o una *ristra* de chorizos. Al frutero le dice: ¡Un *kilo* de melocotones, por favor!; pero, ¡ojo!, las uvas las compra por *racimos*. Las verduras más grandes, como el pepino, por *unidades*, y las más pequeñas por *kilos*; cuando llega a casa las corta en *rodajas* y las echa en la ensalada, luego añade *una pizca* de sal. A veces, el frutero le regala un *manejo* de perejil por ser cliente. Al panadero le pide una *barra* de pan. Los huevos los compra por *docenas* o *media docena*. Los ajos vienen en *cabezas* que, a su vez, se dividen en *dientes*. El arroz, el azúcar y la harina vienen en *paquetes*; los cereales, en *cajas*; el vino y el aceite, en *botellas*; las conservas, en *latas*; la mermelada, en *botes*; las patatas fritas, en *bolsas*; pero el té, en *bolsitas*; el chocolate, en *tabletas*. Después de tantas compras, va al bar y pide un refresco con un *chubito* de hielo y una *porción* de pizza, ¡está agotada!

1.3. Imagina que vas a organizar una cena en tu casa para diez personas. ¡Elabora la lista de la compra! No olvides utilizar las colocaciones que has aprendido.

La lista de la compra
